

LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG TỈNH TÂY NINH
LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG
HUYỆN DƯƠNG MINH CHÂU

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Huyện Dương Minh Châu, ngày 11 tháng 7 năm 2022

Số: 459 /LĐLĐ

V/v tuyên truyền báo cáo kết quả Diễn đàn
 của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội

Kính gửi: - Các công đoàn cơ sở trực thuộc huyện.

Căn cứ Công văn số 3003/LĐLĐ, ngày 12/7/2022 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh Tây Ninh về việc tuyên truyền Báo cáo kết quả Diễn đàn của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục Quốc hội;

Nhằm triển khai nội dung Báo cáo kết quả của Diễn đàn về tập trung thảo luận thực trạng công tác đào tạo nghề cho thanh niên, các vấn đề và đề xuất các giải pháp kịp thời tháo gỡ khó khăn về nghề nghiệp, việc làm cho thanh niên, đào tạo nghề, góp phần phát triển nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao phát triển kinh tế huyện nhà trong bối cảnh hồi phục kinh tế sau đại dịch covid-19.

Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động huyện đề nghị các công đoàn cơ sở tuyên truyền Báo cáo kết quả một số nội dung trọng tâm của Diễn đàn cụ thể như sau:

1. Về thực trạng công tác đào tạo nghề cho thanh niên

Đổi mới tư duy của xã hội về hoạt động giáo dục và đào tạo nghề còn chậm, một số chính sách thực hiện chưa quyết liệt, chưa đáp ứng yêu cầu đặt ra, quy mô đào tạo chưa tương xứng, nhất là nhóm dân số trong độ tuổi thanh niên. Chất lượng đào tạo chưa đáp ứng yêu cầu thị trường lao động, còn thấp so với các nước trong khu vực, cơ cấu đào tạo chưa phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động và nhu cầu người học theo từng vùng, miền. Công tác dự báo chưa sát với thực tế. Đào tạo nghề cho nhóm lao động dân tộc thiểu số chưa được quan tâm đúng mức, ứng dụng công nghệ số và thành tựu khoa học công nghệ mới trong đào tạo nghề chưa kịp thời

2. Các vấn đề đặt ra đối với công tác đào tạo nghề cho thanh niên

- Thanh niên là lực lượng đông đảo, đóng vai trò quan trọng công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đào tạo nghề cho lực lượng thanh niên là nhiệm vụ trọng tâm ở mọi cấp. cần có cách tiếp cận hệ thống, đồng bộ, hiệu quả trong đào tạo ở mọi cấp độ, địa bàn, lĩnh vực.

Bối cảnh mới hệ thống hoá trong sản xuất đặt ra nhiều thách thức đối với việc đổi mới hệ thống đào tạo nghề nghiệp của đất nước cụ thể: Quá trình tự động hoá trong sản xuất nâng cao ảnh hưởng đến lao động trực tiếp giảm (lao động gia công, lắp ráp); Nhu cầu về chất lượng lao động cao về trình độ kỹ thuật, kỹ năng nghề nghiệp cao hơn; Việc thay đổi nghề nghiệp và nâng cao trình độ diễn ra thường

xuyên hơn. Mức độ thất nghiệp của thanh niên có xu hướng tăng dần theo trình độ, chuyên môn kỹ thuật

- Quy mô và cơ cấu đào tạo chưa đáp ứng nhu cầu xã hội, có sự chênh lệch giữa đào tạo với nhu cầu thực tế nhân lực; Hệ thống đào tạo phải đáp ứng yêu cầu nhân lực ở các trình độ khác nhau, sự phân tầng giữa các vùng, miền, lĩnh vực, trình độ phát triển đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH và Cách mạng công nghiệp 4.0.

- Công tác đào tạo nghề cần tính toán về các điều kiện tự nhiên, trình độ phát triển, môi trường văn hoá, xã hội giữa các vùng, miền để có cách thức tiếp cận với nội dung, phương thức phù hợp hiệu quả.

- Trong giai đoạn tới, việc khôi phục thị trường lao động gắn với phát triển kinh tế là một thách thức kép, vừa giải quyết bảo đảm nhu cầu nguồn nhân lực, vừa thực hiện các giải pháp tầm chiến lược lâu dài về đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực.

- Đào tạo nghề thanh niên vừa gắn giải quyết việc làm và sáng tạo việc làm. Chi từ ngân sách nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp còn chiếm tỷ lệ thấp trong tổng chi ngân sách nhà nước cho giáo dục đào tạo.

- Chính sách đào tạo nghề cần từng bước hoàn thiện tiến tới “Phổ cập nghề cho thanh niên” quan tâm chú trọng hơn đến nhóm lực lượng là bộ đội, công an xuất ngũ và một số đối tượng thanh niên đặc thù nhằm phục vụ cho khôi phục và phát triển kinh tế đất nước.

2. Về giải pháp

- *Thứ nhất:* Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện thể chế, chính sách về công tác đào tạo nghề nói chung và đào tạo nghề đặc thù, đào tạo nghề từng đối tượng cho thanh niên nói riêng; xây dựng đồng bộ 8 chính sách đã được quy định tại Luật Thanh niên, tiến tới “Phổ cập nghề cho thanh niên” theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp.

- *Thứ hai:* Tăng cường công tác tư vấn nghề nghiệp, hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho thanh niên, nâng cao giá trị xã hội của công tác đào tạo nghề cho thanh niên gắn với dự báo nhu cầu của thị trường lao động.

- *Thứ ba:* gắn kết chặt chẽ phát triển nguồn nhân lực với phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề cho thanh niên. Đổi mới hoàn thiện nội dung, chương trình và phương thức đào tạo phù hợp, hiệu quả đối với từng trình độ, lĩnh vực, đối tượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế xã hội; nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo đối với lực lượng lao động đang trực tiếp sản xuất kinh doanh.

- *Thứ tư:* Tiếp tục đổi mới và hoàn thiện quy hoạch mạng lưới đào tạo nghề đáp ứng với đòi hỏi đa tầng của trình độ lực lượng sản xuất - công nghệ và đặc điểm vùng miền trong giai đoạn mới.

- *Thứ năm:* xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp, không gian khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; đào tạo khởi nghiệp cho thanh niên học nghề để giúp thanh niên đổi mới, sáng tạo khởi nghiệp và tự tạo việc làm.

- *Thứ sáu:* huy động tối đa các nguồn lực để phát triển công tác tạo nghề cho thanh niên, nâng cao hiệu quả đầu tư tài chính cho giáo dục nghề nghiệp.

- *Thứ bảy:* chủ động và nâng cao hiệu quả hội nhập quốc tế về đào tạo nghề cho thanh niên.

Đề nghị các công đoàn cơ sở quan tâm triển khai thực hiện và báo cáo lồng ghép kết quả trong báo cáo định kỳ hoạt động công đoàn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website LĐLĐ huyện;
- Lưu: VP.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH**



Thái Thị Bích Thủy